

## | جوائز دائرة التعليم والمعرفة - عرض المشاركات الفائزة

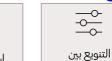
جائزة أفضل برنامج قرائي | مدرسة النهضة الوطنية للبنات | الدورة 2024 / 25

| تنمية المهارات وغرس حب القراءة مدى الحياة  | العنوان |
|--|---------|
| تحسين مهارات التفكير النقدي وتعزيز فهم وطلاقة طالبات الصفوف من الأول إلى السادس، وتعزيز ثقتهن                        | المدف   |
| ومشاركتهن من خلال تجارب قراءة متنوعة وغنية.  |         |
| تطوير مهارات القراءة لدى الطالبات لتتجاوز المعايير الوطنية من خلال تعليم <sub>موچه</sub> ، واستخدام الأدوات الرقمية، | التركيز |
| والمبادرات الإبداعية التي تٍلهم الطالبات وتشجعهن على المشاركة وحب القراءة٠   |         |
| • تنفيذ برنامج لتحسين القراءة متوافق <sub>ا</sub> مع اختبارات التقدم في برنامبي GL9 MAP وGL، مع اعتماد إستراتيجيات   | النهج   |
| متباينة للمرحلتين الابتدائية والثانوية.ً   |         |
| • استخدام منصتي Raz Kids و Achieve3000 لتخصيص التعلّم وتتبع التقدِّم من خلال بيانات ليكسل                            |         |
| .(Lexile)  |         |
| • الدمج بين تعليم الأصوات والمعاني للقراء الصغار، وفهم النصوص المتدة للطالبات في الصفوف الأعلى.                      |         |
| • تنظيم أنشطة تفاعلية مثل البحث عن الكتب، وتحدي القراءة، وكأس القارئ من شيفرون لتعزيز متعة القراءة.                  |         |
| <ul> <li>التعاون مع أولياء الأمور من خلال سجلات القراءة المنزلية وفعاليات محو الأمية العائلية.</li> </ul>            |         |
| • أظهرت درجات ليكسل (Lexile) تحسن <sub>ا</sub> مستمر <sub>ا، حيث سچلت ط</sub> البات الصف السادس أعلى معدل نمو        | الأثر   |
| .(+30L)  |         |
| • ارتفع مستوى جاهزية الـCCR من 11% إلى 14.4%، مما يدل على تقدِم أكاديمي قابل للقياس.                                 |         |
| • شارك 85% من الطالبات في مبادرة أو مسابقة قراءة واحدة على الأقل.  |         |
| • لاحظ المعلمون تحسن <sub>ا</sub> في الفهم، وزيادة في الثروة اللغوية، وثقة أكبر لدى القراء.                          |         |
| • زاد استخدام المكتبة وتُقييمات الطالبات للكتب، مما يعكس حب <sub>اٍ</sub> حقيقي <sub>اٍ</sub> للقراءة.               |         |

## العوامل التي تعزز قوة البرنامج



الجمع بين التنظيم والإبداع- فالتعلم يتقدم عندما تصبح القراءة ممتعة.



الإستراتيجيات لتلبية

مستويات التعلم

المتنوعة.

استخدام تتبع مستمر للبيانات لتوجيه التعليم وقياس التقدٍم.



مشاركة أولياء الأمور والجتمع الأوسع لتعزيز عادات القراءة في المنزل.



غرس ثقافة القراءة التي تٍقدِر الفضول بقدر <sup>ما</sup> تثمن الإنجاز الأكاديمي·





## ما الذي ميز هذه المشاركة

- قدمت المدرسة برنامج<sub>ا شاملاٍ</sub> للقراءة يعتمد على البيانات، ويلبي احتياجات المتعلمين المتنوعة من خلال إستراتيجيات مخصصة ودمج فعال للتكنولوجيا.
- حقق البرنامج توازيًا بين تنمية المهارات ومتعة القراءة، من خلال دمج التعليم المنظِم، والمنصات الرقمية، والأنشطة الإبداعية.
- ساهم التعاون القوي بين المعلمين وأمناء الكتبات وأولياء الأمور في ضمان الاتساق بين المنزل والمدرسة، بينما أظهرت النتائج القابلة للقياس الأثر الحقيقي للبرنامج وإمكانية توسيع نطاقه.

## رأى لجنة التحكيم

"قدٍمت مدرسة النهضة الوطنية للبنات برنامج<sub>اٍ فعالاٍ</sub> ومنظم<sub>اٍ</sub> للقراءة، مدعوم بأدلة واضحة على التقدِم. وقد أدى دمج الأدوات المبتكرة، والتعليم المخصص، ومشاركة الأسرة إلى خلق نموذج مستدام لبناء المهارات وتنمية الشغف بالقراءة مع<sub>ا</sub>ِ."

