

جوائز دائرة التعليم والمعرفة - عرض المشاركات الفائزة

جائزة أفضل برنامج للوقاية من التنمر | مدرسة الحويتين | الدورة 2024 / 25

العنوان	مع ضد التنمر
الهدف	تعزيز ثقافة مدرسية إيجابية وشاملة من خلال تمكين الطلبة والمعلمين وأولياء الأمور من التعرف إلى التنمر، والتصدي له، والتعامل معه بفعالية.
التركيز	اعتماد نهج وقائي وعلاجي متكامل لمعالجة التنمر من جميع الجوانب، مع تعزيز قيم التعاطف، والتواصل، والمساءلة داخل المدرسة.
النهج	• تطبيق برنامج وقائي لجميع الطلبة والموظفين لرفع الوعي من خلال المحاضرات، والحملة، والأنشطة الصفية. • إنشاء برنامج علاجي يستهدف الضحايا، والمعتدين، والشهود، ويشمل جلسات استشارية، ومراقبة السلوك، وجلسات توجيهية للمصالحة بين الأطراف. • إطلاق نظام للإبلاغ وتقديم الملاحظات (مثل إحالات الطلبة، وملاحظات المعلمين، وصندوق الاقتراحات، والخط الساخن). • متابعة التقدم باستخدام البيانات الكمية، وسجلات الحضور، والسجلات السلوكية لقياس التغيير بمرور الوقت. • إشراك أولياء الأمور والمنظمات المجتمعية في ورش العمل، وأيام التوعية، والفعاليات المدرسية لتعزيز التعاطف والاحترام.
الأثر	• انخفضت حالات التنمر إلى 1.5% (أي 4 حالات فقط من أصل 266 طالباً). • تحسنت العلاقات والصحة النفسية للطلبة. • بناء الثقة بين الطلبة الذين كانوا أطرافاً في الموقف من خلال حوارات تصالحية قائمة على المصالحة. • زيادة رضا أولياء الأمور وتعاونهم في جهود الوقاية. • تعزيز الشراكات مع المنظمات الداعمة للمبادرات التي تقودها المدرسة.

العوامل التي تعزز قوة البرنامج



تدريب المعلمين بانتظام على التعرف على العلامات المبكرة للتممر والتعامل معها.



إشراك أولياء الأمور
والمنظمات المحلية لتوسيع
جهود الحفاة خارج المدرسة.



تتبع البيانات السلوكية
لتحديد الاتجاهات
وتحسين التدخلات.



ربط التوعية بدعم
موجه لكل من
الضحايا والمعتدين.



بناء برنامج مستمر،
وليس حملة مؤقتة -
فالاستمرارية هي ما يبني
الثقافة.

ما الذي ميز هذه المشاركة

- اتبعت المدرسة نهجٍ طويل الأمد وشاملاً، يتجاوز بكثير "أسبوع الوقاية من التنمر".
- يدمج البرنامج بين آليات الوقاية، والتدخل، والمتابعة، مدعومةً بالبيانات لضمان استدامته.
- يعكس تركيز البرنامج على المصالحة وبناء المهارات فهم عميقاً لتغيير السلوك بدلاً من الاقتصار على العقاب.
- ساهمت المشاركة الفعالة لأولياء الأمور والمنظمات المحلية في خلق ثقافة المسؤولية المشتركة والوعي المجتمعي.

رأي لجنة التحكيم

"قديم برنامج مدرسة الحويتين نموذجاً متسقاً وشاملاً للوقاية من التنمر، تميز باستمراريته، ومشاركة أصحاب المصلحة فيه، وشراكاته المجتمعية، مما جعله مثلاً بارزاً لنهج مستدام يعتمد على البيانات."